

教案例

日時：〇〇〇〇年〇〇月〇〇日(〇)
クラス：初級・〇〇人(出身・年齢・職業・学習目的)
教材：みんなの日本語 第二版
項目：第8課 前半
形容詞の導入、活用
目標：形容詞の活用を学ぶ。
物の様子を話せるようになる。

忘れずに
書きましょう

【自分の名前】

新出語彙

【名詞】仕事、桜、生活、食べ物、所、町、山、寮、レストラン
【い形容詞】青い、赤い、新しい、熱い、暑い、いい、忙しい、おいしい、大きい、おもしろい、黒い、寒い、白い、高い、楽しい、小さい、冷たい、低い、古い、難しい、易しい、安い、よい、悪い
【な形容詞】きれい(な)、元気(な)、静か(な)、親切(な)、すてき(な)、にぎやか(な)、ハンサム(な)、暇(な)、便利(な)、有名(な)
【その他】あまり、結構です、お元気ですか、結構です、そして、どう、とても

T=教師、S=生徒、WB=ホワイトボード

段階	学習事項	教室活動	教材・留意事項
語彙導入 (10分)	新出語彙	T:おはようございます。きょう、8課を勉強します。 じゃ、始めましょう。 発音に注意しながら形容詞は文字カード・名詞は絵カードを提示し、 教師の発話の後、コーラスさせる。 特に「冷たい」「いい」「にぎやか」「便利」「有名」などは発音に気を付 けて2,3回繰り返して発話させる。 その後、文字カードを見せ「〇〇さん、どうぞ。」と個別に当てて読ませ、 発音を確認していく。	文字カード 絵カード コーラス 文字カード(形容詞)
導入 (10分)	な形容詞	T:【な形容詞】を勉強します。 ここは教室です。(少し黙って耳を澄ませる)静かです。 教室は静かです。 (教室の窓を開ける) 町です。(耳を澄ませる)(車の音などを聴く)にぎやかです。 町はにぎやかです。 (窓を閉めて)静かです。(窓を開けて)にぎやかです。 *Nは【な形】です。文型提示 T:Nは【な形容詞】です。(窓を閉めて)教室は静かです。どうぞ。 S:教室は静かです。 T:(窓を開けて)町はにぎやかです。どうぞ。 S:町はにぎやかです。 T:(窓を閉めて)教室です。教室は静かですか。 S:はい、静かです。(答えられない場合は教師が答え、コーラスする) T:いいです。「教室は静かですか。はい、静かです。」どうぞ。 S:教室は静かですか。はい、静かです。 T:じゃ、教室はにぎやかですか。 S:いいえ…(答えられなくてもよい) T:いいえ、にぎやかじゃありません。です。(板書しながら)“です”を“じ ゃありません”にします。名詞を勉強しましたね。 〇〇さん、〇〇さんはアメリカ人ですか。 S1:いいえ、わたしはアメリカ人じゃありません。 T:いいですね。“な形容詞”は名詞と同じです。(WBを指し示し) 「にぎやかです」「にぎやかじゃありません」です。練習しましょう。 「教室はにぎやかですか。いいえ、にぎやかじゃありません。」どうぞ。 S:教室はにぎやかですか。いいえ、にぎやかじゃありません。 (「いいえ、にぎやかじゃありません。静かです。」と答えてもよい。) T:Nは【な形】ですか。 一はい、【な形】です。 一いいえ、【な形】じゃありません。 T:〇〇さん、教室はにぎやかですか。 S1:いいえ、にぎやかじゃありません。 (答えられない場合は、文字カードなどを指し示して答えを促す) T:△△さん、教室は静かですか。 S2:はい、静かです。 何人かに当てて、確認する。	文字カード貼る「教室は静かです。」 文字カード貼る「町はにぎやかです。」 板書 コーラス×2 コーラス×2 板書(文字カードに“か”を書く) 「はい、【な形】です。」の文字カード貼る コーラス×2 板書 「いいえ、【な形】じゃありません。」の 文字カード貼る コーラス×2 文字カードを整理して貼りなおす (WBの右半分に)
練習 (15分)		T:Nは【な形】ですか。 一はい、【な形】です。 一いいえ、【な形】じゃありません。 T:〇〇さん、教室はにぎやかですか。 S1:いいえ、にぎやかじゃありません。 (答えられない場合は、文字カードなどを指し示して答えを促す) T:△△さん、教室は静かですか。 S2:はい、静かです。 何人かに当てて、確認する。 T:マリーさんです。マリーさんの部屋です。どうですか。	絵カード

		S:きれいです。 T:そうです。「マリーさんの部屋はきれいです。」どうぞ。 S:マリーさんの部屋はきれいです。 T:田中さんです。田中さんの部屋です。どうですか。 S:きれいじゃありません。 T:そうです。「田中さんの部屋はきれいじゃありません。」どうぞ。 S:田中さんの部屋はきれいじゃありません。 ほかの“な形容詞”も同様に絵カードを提示して肯定文・否定文を作る。	コーラス コーラス それぞれに絵カードを用意する
導入 (15分)	い形容詞	T:【い形容詞】を勉強します。 これは雑誌です。きのう買いました。きのうこの雑誌を買いました。 新しいです。 「この雑誌は新しいです。」 これも雑誌です。去年買いました。去年この雑誌を買いました。古い です。 「この雑誌は古いです。」 この雑誌は新しいです。この雑誌は古いです。 新しいです。古いです。 *Nは【い形】です。文型提示 「この雑誌は新しいです。」どうぞ。 S:この雑誌は新しいです。 T:「この雑誌は古いです。」どうぞ。 S:この雑誌は古いです T:(新しい雑誌を提示して)この雑誌は新しいですか。 S:はい、新しいです。 T:いいです。「この雑誌は新しいですか。はい、新しいです。」どうぞ。 S:この雑誌は新しいですか。はい、新しいです。 T:(古い雑誌を提示して)じゃ、この雑誌は新しいですか。 S:いいえ、古い<u>じゃありません</u>。(などの答えが予想される) T:違います。(板書しながら)「古いです」「い”を取って“くない”にしま す。 いいえ、ふる<u>く</u>ないです。 「古い<u>じゃありません</u>」じゃありません、「古<u>く</u>ないです。」です。 練習しましょう。 「いいえ、古くないです。」どうぞ。 S:いいえ、古くないです。 古い雑誌と新しい雑誌をその場で選んで出し、答えさせる。 T:○○さん、この雑誌は新しいですか。 S1:はい、新しいです。 T:△△さん、この雑誌は新しいですか。 S2:いいえ、新しくないです。 など何人かに当てて答えさせる。 い形容詞の文字カードを使い、フラッシュカードとして否定文を作る練 習をする。 T:(文字カードを見せながら)青いです。どうぞ。 T/S:(最初は一緒に)青くないです。 全ての変換が終わったら、カードをシャッフルし、今度は個別に当てて いく。 T:(文字カード「赤いです」を見せながら)○○さん、どうぞ。 S1:あかくないです。 T:いいですね。(カードをめくり)じゃ、△△さん、どうぞ。 S2:あたら…? など答えられない生徒がいたら、WB を指し示し、自力で答えさせ、 その後、もう一度繰り返す。 (つづく)	レアリア(新しい雑誌) WB に文字カードを貼る 「この雑誌は新しいです。」 レアリア(古い雑誌) WB に文字カードを貼る 2冊を提示しながら 板書 コーラス×2 コーラス×2 「はい、【い形】です。」の文字カード貼る コーラス×2 板書「古<u>く</u>です。」 くくない 「いいえ、【い形】<u>く</u>ないです。」 強調 コーラス×2 レアリア 文字カード(い形容詞)*フラッシュカード 絵カード コーラス
練習 (20分)			