

中上級の教え方

清川

<聞く>

特殊音節

促音 拗音 長音 撥音など

高低アクセント

拍

同音異義語

動機 同期

以来 依頼

清濁

電気 天気

生に近い教材

ラジオ番組 ニュース番組 インタビュー 座談会

<話す>

日常会話

親疎関係 上下関係 話題

ていねいさの度合いのバリエーション

「取ってくれない」「取ってくれ」「取って」

「取ってください」「取ってくださいますか」

「取っていただけないでしょうか」

「取っていただけるとありがたいのですが」

スピーチ

まとまったことを述べる

テーマの選択 拡大

ディスカッション

相手の意見を聞く・自分の意見を述べる

ディベート

意見の論理構築・根拠述べ

＜読む＞

文章の題材 ジャンル 好み

論説文 説明文 → 段落構成 筆者の意見

エッセイ → 柔らかい日本語 筆者の感じ方

小説 → 登場人物の心情 ストーリーの展開

詩 俳句 短歌 → 鑑賞 創作のルール

広告 掲示 → 情報の読み取り

おとぎばなし 民話

文の長さ 400字～

速読

スキニング

スキミング

精読

＜書く＞

漢字の字体

新字体 旧字体 繁体字 簡体字

語彙量の増加

漢字の書き分け

保健 保険

危険 棄権

探す 捜す

原稿用紙の使用

横書き 縦書き

話し言葉と書き言葉の違い

文章の組み立て

接続語

連体修飾節

段落構成

1. 「漢字を練習しましょう」

予習しておくように指示。

読み書き両方ができるようになるのが望ましい漢字（222字）

読みだけ出来るようになれば良い漢字（270字）の2つに分かれている

2. 「新しい言葉」

予習で母語対訳辞書を使い、意味調べ

教室で、意味の確認 形の確認 使い方の確認

EX かなう V

自動詞 夢^がかなう G1

他動詞 夢^をかなえる G2

子供の時から看護師になりたかったが

やっと夢がかなって、春から看護師になる。

くやしい い形

気持ちの言葉

一生懸命練習したのに、小さなミスで

優勝できなかった。とても悔しい。

3. 「使いましょう」

文法の導入 口頭練習

テキストの短文完成は宿題にして翌日提出チェックでも OK

4. 「いっしょに考えましょう」

テーマの導入

その課のテーマについて、知っている言葉で話す

スキーマの活性化

5. 「読みましょう」精読読解

段落ごと、文ごとに区切って、詳しく読解

語の意味、文法の意味、かかりうけ

構成の把握

6. 「答えましょう A」を使って、教室では口頭で答えた後、
 答えを正確に書く練習を宿題にすると良い。
7. 「答えましょう B」
 ペアワークやグループワークで話をさせてから
 発表すると良い
8. ワークブック「聞きましょう A」
 本文のテーマの沿った聴解
 会話独特の表現がある
 ディクテーションあり
9. 「まとめましょう」
 もう一度 CD を聞くなどして、質問に答えてから
 まとめの作文をする（解答例あり）
10. ワークブック「練習しましょう」
 漢字の練習、ことばの練習、文法の練習
11. ワークブック「聞きましょう B」
 テーマに関連のある授業や講演を聞き取る
 ノートテイキングの練習
12. ワークブック「読んでみましょう」
 速読読解 一定の時間（5－7分）の中で読む
 テキストのテーマに関連する文章が
 別の観点から書かれている
 真偽式の問題に答える
 授業では、問題 II に口頭で答える
 正確に答えを書かせる宿題
13. 「話しましょう」
 テーマに沿った意見交換
14. 12のテーマで作文