

実践の<観察者（受講生）>ループリック評価シート

評価者名 :

＜授業者名＞：

目付:

評価項目	5(非常に優れている)	4(優れている)	3(普通)	2(改善が必要)	1(不十分)
①授業の構成・計画	授業の目標が明確で、構成と計画が目標に沿って作成されている。	授業の目標が概ね明確で、構成と計画が目標に沿って作成されているが、改善の余地がある。	授業の目標が一部で不明瞭で、構成と計画に一部改善の必要性がある。	授業の目標が不明瞭な部分が多く、構成や計画に多くの改善が必要である。	授業の目標が不明瞭で、構成や計画が全く立てられていない。
②教材の活用	教材が効果的に活用されている。	教材が適切に活用されている。	教材の活用に改善の余地がある。	教材の活用が不十分である。	教材が全く活用されていない。
③時間管理	授業計画通りに時間管理ができている。	一部で授業計画通りではないが、概ね時間管理ができている。	基本的に時間管理できているが改善が必要な部分がある。	授業計画通りでない部分が多く時間管理に改善が必要である。	授業計画とまったく違う時間管理になっている。
④コミュニケーションスキル	学習者と明確かつ効果的にコミュニケーションを取れている。	一部で不明瞭だが、概ね効果的にコミュニケーションを取れている。	基本的なコミュニケーションは取れているが、改善が必要。	コミュニケーションが不十分で、学習者が理解しづらい。	コミュニケーションがほとんど取れず、学習者が理解できない。
⑤フィードバックの質	適切で具体的なフィードバックを提供し、学習者の理解を深めている。	一部で具体性に欠けるが、概ね適切なフィードバックを提供している。	基本的なフィードバックを提供しているが、具体性に欠ける。	フィードバックが不十分で、学習者の理解が深まらない。	フィードバックが提供されず、学習者が混乱している。
⑥学習者の関与	全員に積極的に参加させようとし、質問や発言が均等に与えられ、インテラクションが非常に活発で、高いモチベーションを与えていている。	概ね全員に積極的に参加させようとし、質問や発言が均等に与えられ、インテラクションが活発で、高いモチベーションを与えているが、一部に改善の余地がある。	基本的に全員に積極的に参加させようとし、質問や発言が均等に与えられ、インテラクションが活発で、高いモチベーションを与えようとしているが、まだまだ改善する部分がある。	全員に参加させようとしたり、質問や発言を均等に与えようとしたりする部分があるが、改善の余地が多く、学習者に高いモチベーションを与えているとは言えない。	一方的な授業になっており、学習者が関与していない授業になっている。